

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
рекреационной географии, страноведения и туризма
Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи
26.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 Геоэкополитика**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 43.03.02 – «Туризм»
- 2. Профиль подготовки/специализация:** «Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг»
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** рекреационной географии, страноведения и туризма
- 6. Составители программы:** Крутова Ольга Владимировна, кандидат географических наук, доцент кафедры рекреационной географии, страноведения и туризма
- 7. Рекомендована:** НМС факультета географии, геоэкологии и туризма (Протокол №8 от 04.05.2022 г.)
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр(ы):** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.
- формирование систематизированных знаний в области экологических основ регионального природопользования.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у студентов способности планирования своей профессиональной деятельности на основе экологических законов природной среды.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПКВ-8	Способен применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований для оценки механизмов организации туристской отрасли и основ ее эффективности	ПКВ-8.1	Умеет применить методы рекреационно-географических исследований в изучении туристского потенциала территории	знать: - геосистемы различных иерархических уровней; - глобальные экологические и эколого-политические проблемы России и мира; - основные принципы и правила охраны природной среды; - рекреационные зоны, проблемы оптимизации регионального природопользования; - современные источники и причины загрязнения окружающей среды и изменения окружающей среды на различных уровнях организации географической оболочки; - основные методы проектирования в туризме. уметь: - оценивать геоэкологические проблемы России и мира; - составлять рекомендации по исправлению предкризисных и кризисных экологических ситуаций; - применять методы проектирования на практике. владеть: - современными методами геоэкологических исследований, включая использование информационных технологий; - навыками анализа и представления экологических данных; - теоретическими основами проектирования в туризме.
		ПКВ-8.2	Осуществляет выбор приоритетных механизмов в организации туристской отрасли	
		ПКВ-8.3	Способен к оценке эффективности функционирования туристской отрасли на различных уровнях	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 4/144

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			1 семестр
Аудиторные занятия		64	64
в том числе:	лекции	32	32
	практические	32	32
	лабораторные		
Самостоятельная работа		44	44
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 3 6 час.)		36	36
Итого:		144	144

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Введение.	Определение предмета "экология", ее место в системе естественных наук. История экологии, методы экологических исследований. Структура экологии.	-
1.2	Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Определение и основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение, причины и виды экологических катастроф.	-
1.3	Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды.	Экосистемные и геосистемные законы. Законы природопользования. Принципы и законы охраны природы.	-
1.4	Современное состояние окружающей среды и здоровья населения России.	Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Загрязнения окружающей среды в Воронежской области. Экологические проблемы и охрана природы в Воронежской области.	-
1.5	Мероприятия по защите окружающей среды.	Охрана ландшафтов и их классификация. Особо охраняемые территории. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Паспортизация промышленных предприятий. Организация рационального природопользования в России.	-
2. Практические занятия			
2.1	Экологические проблемы	Проблема изменения парникового эффекта	-
		Проблема истощения озонового слоя	-
		Проблема ацидификации атмосферы	-
		Проблема утилизации мусора	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение.	2	2	-	4	18
2	Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	4	4	-	8	24
3	Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды.	4	4	-	8	22
4	Современное состояние окружающей среды и здоровья населения России.	4	4	-	8	22
5	Мероприятия по защите окружающей среды.	4	4	-	8	22
6	Экологические проблемы	14	14	-	8	36
	Итого	32	32	-	40	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением. На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; осуществляется помощь студентам составить график самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.

Самостоятельная работа предполагает защиту студентами рефератов. Перечень возможных рефератов прилагается в соответствующем разделе и имеет разбивку на примерный план содержания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мишон, Е. В. Экология территории [Электронный ресурс] : учебное пособие : [по специальности "Менеджмент организации"] / Е.В. Мишон .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-86.pdf >.
2	Гордиенко, В. А. Экология : базовый курс для студентов небиологических специальностей : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению подгот. 011200 - "Физика"] / В.А. Гордиенко, К.В. Показеев, М.В. Старкова .— Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014 .— 633 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Николайкин, Н.И. Экология : учебник для студ. Вузов / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова .— 4-е изд., испр. и доп. — М. : Дрофа, 2008 .— 622 с.
4	Коробкин, В. И. Экология : [учебник для студ. вузов] / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский .— Изд. 13-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2008 .— 602 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5	Портал про живую природу и биоразнообразие (http://biodat.ru/)
6	Экологический центр «Экосистема» (http://www.ecosystema.ru/)
7	Экологический портал (http://portaleco.ru/)

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
8	Прищеп Н.И. Экология : практикум : учебное пособие / Н.И. Прищеп .— М. : Аспект Пресс, 2007 .— 271с.
9	Экология : Учебно-методическое пособие по специальности 012500- география / Воронеж. гос. ун-т. Каф. геоэкологии и мониторинга окружающей среды; Сост. Е.Ю. Иванова .— Воронеж, 2004 .— 11 с.— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may04003.pdf>.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Рекомендован просмотр документальных фильмов по экологии в режиме on-line.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Библиотечный фонд ВГУ, компьютерный класс с выходом в Интернет.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	ПКВ-8.1	Умеет применить методы рекреационно-географических исследований в изучении туристского потенциала территории	<i>Реферат</i>
2.	Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды.	ПКВ-8.2	Осуществляет выбор приоритетных механизмов в организации туристской отрасли	<i>Сообщение/доклад/презентация</i>
3	Современное состояние окружающей среды и здоровья населения России.	ПКВ-8.3	Способен к оценке эффективности функционирования туристской отрасли на различных уровнях	<i>Контрольная работа</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				<i>Перечень вопросов Практическое задание</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее чем 75% заданий;
- оценка «хорошо» - ставится студенту, если он выполнил менее чем 75% заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если в результате групповой работы выполнено правильно менее 50% всех пунктов проекта;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если проект не выполнен.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Реферат
Сообщение/доклад/презентация

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестовые задания
Контрольная работа
Собеседование по билетам к зачету

Вопросы к зачету

1. Понятие экологии. Ее содержание. Основные направления.
2. Закономерности, свойственные организму: тенденция усложнения организма, неограниченность прогресса и др.
3. Толерантность и адаптация организма. Лимитирующие факторы, их влияние на организм.
4. Источники энергии для организма. Трансформирование энергии солнца в другие виды.
5. Деление организмов на продуцентов, консументов и деструкторов. Их функции. Понятие о фотосинтезе и хемосинтезе.
6. Понятие о пищевых (трофических) цепях. Их роль в жизни организмов.
7. Общие характеристики среды обитания организмов: атмосферы, гидросферы, литосферы. Абиотические и биотические факторы.
8. Возникновение атмосферы и ее эволюция. Структура атмосферы и ее характеристика.
9. Гидросфера. Свойства воды, ее распространение на Земле. Роль океанов.
10. Понятие о литосфере, ее структура. Процессы, идущие в литосфере. Почва и ее влияние на организмы.
11. Виды экологической ниши организмов: пространственная, трофическая, многомерная.
12. Понятие о биовиде и популяции. Характеристика вида и популяции.
13. Статические и динамические характеристики популяции (численность, плотность, рождаемость, смертность и др.).
14. Понятие о сообществе, составе, характеристиках сообщества и влияющих на них факторов.
15. Виды отношений в сообществах. Отрицательное и положительное взаимодействие.
16. Межвидовая конкуренция. Роль конкуренции в эволюции.
17. Отношения хищник - жертва. Закон всемирной корреляции. Сопряженная эволюция.
18. Видовая структура сообществ. Видовое разнообразие сообществ и его влияние на устойчивость сообществ.
19. Понятие о экосистеме и биогеоценозе.
20. Взаимосвязи между частями экосистемы. Принцип дополнительности и соответствия частей экосистемы.
21. Смена фаз сукцессии. Закон энергетической проводимости экосистемы. Биомы.
22. Трофические уровни экосистем. Образование биомассы в экосистеме. Процессы фотосинтеза и хемосинтеза.
23. Продуктивность биосистемы. Продуктивность первичная, вторичная, валовая и чистая.
24. Круговорот веществ в экосистеме. Функции организмов в передаче веществ. Влияние круговорота на устойчивость биосистем.
25. Движение энергии в экосистемах. Закон сохранения энергии и формы трансформации. Закон пирамид энергии в биосистемах.
26. Типы наземных экосистем. Классификация экосистем. Связь экосистем с климатическими зонами.
27. Роль почвы в экосистемах. Участие почвы в обмене веществ и энергии.

28. Понятие биосферы и ноосферы. Биосфера как динамическая система с биогеохимическими циклами.
29. Проблема появления жизни на Земле. Вернадский о переходе биосферы в ноосферу.
30. Почва как компонент биосферы. Процесс образования почвы. Типы почвы.
31. Круговорот энергии и веществ в биосфере. Большой и малый круги биотического обмена.
32. Круговорот биогенных веществ в природе: воды, кислорода, углерода, азота и др.
33. Человек и биосфера. Экологическая ниша человека. Воздействие человека на природу. Понятие об экологическом кризисе.
34. Негативное воздействие общества на природную среду в эпоху НТР, масштабы загрязнения природной среды.
35. Источники загрязнений и характеристики загрязнений атмосферы, гидросферы и литосферы. Ингредиентное, параметрическое, деструктивное и биоценотическое воздействие загрязнений.
36. Последствия загрязнений окружающей среды. Изменение климата. Разрушение озонового слоя. Кислотные осадки.
37. Понятие о региональных экологических проблемах. Влияние хозяйственной деятельности на экологическую обстановку в различных регионах.
38. Роль энергетики в обществе. Источники энергии, их характеристика. Пути экономии энергии.
39. Лимитирующие факторы в сельском и лесном хозяйстве. Пути обеспечения общества сельхозпродуктами.
40. Загрязнение окружающей среды промышленными сточными водами. Стоки коммунального хозяйства городов. Роль стоков в антропогенном эвтрофировании водоемов.
41. Закон РФ об охране окружающей природной среды. Объекты и задачи охраны среды.
42. Понятие о мониторинге окружающей среды. Уровни мониторинга: ударный, региональный, срокочный.
43. Задачи, решаемые мониторингом I, II и III ступени (биологической, экосистемной и биосферной).
44. Понятие о природоохранном законодательстве. Его структуры, задачи и объекты охраны.
45. Основные законодательные акты об охране Земли, атмосферы, водных ресурсов, леса, о недрах Земли.
46. Закон РФ об охране природной среды. Права и обязанности граждан. Ответственность за экологические правонарушения.
47. Экономический механизм государственного регулирования природопользования и охраны природы. Планирование, финансирование, лимиты, плата за ресурсы, возмещение вреда.
48. Особо охраняемые территории России. Россия как мировой центр стабилизации биосферы.
49. Международное сотрудничество в ООПС.
50. Роль организации объединенных наций (ООН) в организации экологического сотрудничества стран, участие РФ в международном экологическом сотрудничестве.